



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

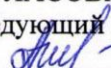
«24» сентября 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

Специальность среднего профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	специалист по информационным системам
Форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНО

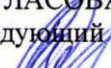
Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /

17 сентября 2025

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Сидорова Н.Ю. /

17 сентября 2025

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 15.09.2025.

Председатель ПЦК  / Михайлова С.А. /

Рабочая программа профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1547 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796, от 03.07.2024 № 464, Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016г. №44936) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Гуреев Максим Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка составляет 648ч., из которых 234ч. были взяты из вариативной части учебных циклов ООП

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах
- 3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения):

- У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.2 приемы структурирования информации
- 3.3 формат оформления результатов поиска информации
- 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- 3.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска
- У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- У.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 измерять характеристики программного проекта

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
- 3.2 современная научная и профессиональная терминология
- 3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- 3.5 правила разработки презентации
- 3.6 основные этапы разработки и реализации проекта

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У.2 применять современную научную профессиональную терминологию
- У.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- У.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- У.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- У.6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- У.7 определять источники достоверной правовой информации
- У.8 составлять различные правовые документы
- У.9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- У.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 психологические основы деятельности коллектива
- 3.2 психологические особенности личности

Результаты обучения (умения):

- У.1 организовывать работу коллектива и команды
- У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 разрабатывать проектную документацию на информационную систему

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила оформления документов
- 3.2 правила построения устных сообщений
- 3.3 особенности социального и культурного контекста

Результаты обучения (умения):

- У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 сущность гражданско-патриотической позиции
- 3.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- 3.3 значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 3.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Результаты обучения (умения):

- У.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию
- У.2 демонстрировать осознанное поведение
- У.3 описывать значимость своей специальности
- У.4 применять стандарты антикоррупционного поведения

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- 3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- 3.3 пути обеспечения ресурсосбережения
- 3.4 принципы бережливого производства
- 3.5 основные направления изменения климатических условий региона
- 3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения (умения):

- У.1 соблюдать нормы экологической безопасности
- У.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
- У.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- У.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- У.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- 3.2 основы здорового образа жизни
- 3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья

3.4 средства профилактики перенапряжения

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У.2 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты обучения (знания):

3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.4 особенности произношения

3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Результаты обучения (умения):

У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

У.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

У.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям

ПК 5.1.: Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

Результаты обучения (знания):

3.1 основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации

3.2 основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой

3.3 основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения

3.4 платформы для создания, исполнения и управления информационной системой

Результаты обучения (умения):

У.1 осуществлять постановку задачи по обработке информации

У.2 выполнять анализ предметной области

У.3 использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений

У.4 работать с инструментальными средствами обработки информации

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 анализировать предметную область

ПО.2 использовать инструментальные средства обработки информации

ПО.3 обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы

ПО.4 определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы

ПК 5.2.: Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой
- 3.2 национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества
- 3.3 сервисно - ориентированные архитектуры
- 3.4 важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента
- 3.5 методы и средства проектирования информационных систем
- 3.6 основные понятия системного анализа

Результаты обучения (умения):

- У.1 осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации
- У.2 использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 разрабатывать проектную документацию на информационную систему

ПК 5.3.: Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции
- 3.2 методы контроля качества объектно-ориентированного программирования
- 3.3 объектно-ориентированное программирование
- 3.4 спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (gui), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента

Результаты обучения (умения):

- У.1 создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи
- У.2 использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ
- У.3 разрабатывать графический интерфейс приложения

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств
- ПО.2 модифицировать отдельные модули информационной систем

ПК 5.4.: Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества
- 3.2 объектно-ориентированное программирование
- 3.3 спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (gui)

3.4 важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ

У.2 решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ

У.3 проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификации

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы

ПО.2 проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции

ПО.3 модифицировать отдельные модули информационной системы

ПК 5.5.: Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

Результаты обучения (знания):

3.1 особенности программных средств, используемых в разработке ИС

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 применять методики тестирования разрабатываемых приложений

ПК 5.6.: Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

Результаты обучения (знания):

3.1 основные модели построения информационных систем, их структура

3.2 использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

Результаты обучения (умения):

У.1 разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы

У.2 использовать стандарты при оформлении программной документации

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать проектную документацию на информационную систему

ПО.2 формировать отчетную документацию по результатам работ

ПО.3 использовать стандарты при оформлении программной документации

ПК 5.7.: Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Результаты обучения (знания):

3.1 системы обеспечения качества продукции

3.2 методы контроля качества в соответствии со стандартами

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации

У.2 решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции

ПО.2 использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1. - ПК 5.7.	Технологии проектирования и дизайн информационных систем	198	74	162	46	0	12	0	24	0
ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1. - ПК 5.7.	Инструментарий и технологии разработки кода информационных систем	286	192	154	58	0	0	0	24	108
ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1. - ПК 5.7.	Методы и средства тестирования информационных систем	152	66	124	40	0	4	0	24	0

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание учебного материала		Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Технологии проектирования и дизайн информационных систем			198	74	
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем			174	50	
Тема 1.1 Основы проектирования информационных систем			74	32	ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 5.7.
Содержание лекционного материала:					
1	Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем.	3	6	0	
2	Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа	3	2	0	
3	Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.	3	2	0	
4	Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.	3	4	0	
5	Сервисно-ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений.	3	2	0	
6	Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда –структура, интерфейс, элементы управления.	3	4	0	
7	Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.	3	2	2	
8	Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO).	3	2	0	
9	Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.	3	2	0	
10	Слияние и расщепление моделей.	3	2	0	
11	Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени.	3	4	0	
12	Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.	3	6	0	
13	Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами.	3	4	0	
Содержание практических занятий:					
1	Изучение устройств автоматизированного сбора информации.	3	6	6	
2	Оценка экономической эффективности информационной системы.	3	6	6	
3	Разработка модели архитектуры информационной системы.	3	6	6	
4	Обоснование выбора средств проектирования информационной системы.	3	6	6	

5	Описание бизнес-процессов заданной предметной области.	3	6	6	
Рубежный контроль		3	2	0	
Тема 1.2 Система обеспечения качества информационных систем			36	6	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 5.7.
Содержание лекционного материала:					
1	Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.	4	6	0	
2	Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.	4	4	0	
3	Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем.	4	6	0	
4	Автоматизация систем управления качеством разработки.	4	4	0	
5	Обеспечение безопасности функционирования информационных систем.	4	4	0	
6	Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных системах.	4	6	0	
Содержание практических занятий:					
1	Реинжиниринг методом интеграции.	4	2	2	
2	Разработка требований безопасности информационной системы.	4	2	2	
3	Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия.	4	2	2	
Тема 1.3 Разработка документации информационных систем			64	12	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 5.7.
Содержание лекционного материала:					
1	Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования.	4	6	0	
2	Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.	4	6	0	
3	Построение и оптимизация сетевого графика.	4	6	2	
4	Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация.	4	4	0	
5	Пользовательская документация. Маркетинговая документация.	4	4	0	
6	Самодокументирующиеся программы.	4	4	0	
7	Назначение, виды и оформление сертификатов.	4	4	0	
Содержание практических занятий:					
1	Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию.	4	4	4	
2	Разработка руководства по установке программного средства по индивидуальному заданию.	4	2	2	
3	Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию.	4	4	4	
Контрольная работа		3	2	0	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Подготовка рефератов/презентаций по следующим темам: 1. Реинжиниринг бизнес-процессов. 2. Системы управления качеством разработки. 3. Обзор средств проектирования информационной системы. 4. Модели жизненного цикла информационных систем.		3	12	0	

Экзамен		4	6	0	
УП.05.01 Учебная практика. Проектирование и разработка информационных систем			24	24	
Виды работ: Анализ предметной области. Построение модели IDEF0. Составление технического задания на разработку программного продукта. Построение и оптимизация сетевого графика. Разработка руководства пользователя программного продукта. Проектирование спецификации программного продукта.		4	24	24	ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1. - ПК 5.7.
РАЗДЕЛ 2 Инструментарий и технологии разработки кода информационных систем			286	192	
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем			154	60	
Тема 2.1 Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой			32	10	ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание лекционного материала:					
1	Структура CASE-средства. Структура среды разработки. Основные возможности.	4	4	0	
2	Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка.	4	2	0	
3	Обеспечение кроссплатформенности информационной системы.	4	2	0	
4	Сервисно - ориентированные архитектуры.	4	4	0	
5	Интегрированные среды разработки для создания независимых программ.	4	2	0	
6	Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования.	4	4	0	
7	Разработка сценариев с помощью специализированных языков.	4	4	0	
Содержание практических занятий:					
1	Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы Последовательности и генерация кода.	4	2	2	
2	Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания и генерация кода.	4	2	2	
3	Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов и генерация кода.	4	2	2	
4	Построение диаграммы компонентов и генерация кода.	4	2	2	
5	Построение диаграмм потоков данных и генерация кода.	4	2	2	
Тема 2.2 Разработка и модификация информационных систем.			122	50	ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание лекционного материала:					
1	Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.	4	4	0	
2	Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.	4	4	0	
3	Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта.	4	4	0	
4	Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств.	4	4	0	
5	Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей.	4	4	0	
6	Настройки среды разработки.	4	2	2	
7	Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта.	4	2	0	
8	Требования к интерфейсу пользователя. Принципы	4	4	0	

	создания графического пользовательского интерфейса (GUI).				
9	Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стил программирования.	4	4	0	
10	Основные конструкции выбранного языка программирования. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов.	4	6	0	
11	Создание сетевого сервера и сетевого клиента.	4	2	0	
12	Разработка графического интерфейса пользователя.	4	2	0	
13	Отладка приложений. Организация обработки исключений.	4	2	0	
14	Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.	4	2	0	
15	Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.	4	4	0	
16	Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений.	4	4	0	
17	Организация файлового ввода-вывода.	4	4	0	
18	Процесс отладки. Отладочные классы.	4	4	0	
19	Спецификация настроек типовой ИС.	4	4	0	
Содержание практических занятий:					
1	Построение и обоснование модели проекта.	4	4	4	
2	Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей.	4	4	4	
3	Проектирование и разработка интерфейса пользователя.	4	4	4	
4	Разработка графического интерфейса пользователя.	4	4	4	
5	Реализация алгоритмов обработки числовых данных. Отладка приложения.	4	4	4	
6	Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения.	4	4	4	
7	Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения.	4	4	4	
8	Разработка и отладка генератора случайных символов.	4	4	4	
9	Разработка приложений для моделирования процессов и явлений. Отладка приложения.	4	4	4	
10	Интеграция модуля в информационную систему.	4	4	4	
11	Программирование обмена сообщениями между модулями.	4	2	2	
12	Организация файлового ввода-вывода данных.	4	2	2	
13	Разработка модулей экспертной системы.	4	2	2	
14	Создание сетевого сервера и сетевого клиента.	4	2	2	
Контрольная работа		4	2	0	
Экзамен		4	6	0	
УП.05.01 Учебная практика. Проектирование и разработка информационных систем			24	24	
Виды работ: Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств. Проектирование и разработка интерфейса пользователя. Программирование в ходе разработки информационной системы.		4	24	24	ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1. - ПК 5.7.
ПП.05.01 Производственная практика. Проектирование и разработка информационных систем			108	108	
Виды работ: Инструктаж по прохождению производственной практики и правилам безопасности работы на предприятии. Ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении. Ознакомление с должностными и функциональными		4	108	108	ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1. - ПК 5.7.

обязанностями. Ознакомление: с организацией информационного обеспечения подразделения; с процессом защиты на уровне проектирования и эксплуатации информационных средств; с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи. Изучение структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности подразделения; порядка и методов ведения делопроизводства; требований к техническим, программным средствам, средствам защиты информации используемым на предприятии. Выполнение производственных заданий. Сбор и анализ материалов для оформления.					
РАЗДЕЛ 3 Методы и средства тестирования информационных систем			152	66	
МДК.05.03 Тестирование информационных систем			128	42	
Тема 3.1 Отладка и тестирование информационных систем			128	42	ОК 01. - ОК 09., ПК 5.2., ПК 5.5. - ПК 5.7.
Содержание лекционного материала:					
1	Организация тестирования в команде разработчиков.	4	10	0	
2	Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные).	4	10	0	
3	Тестовые сценарии, тестовые варианты. Оформление результатов тестирования.	4	10	2	
4	Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки.	4	10	0	
5	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.	4	12	0	
6	Выявление ошибок системных компонентов.	4	12	0	
7	Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.	4	12	0	
Содержание практических занятий:					
1	Разработка тестовых пакетов.	4	6	6	
2	Использование инструментария анализа качества.	4	6	6	
3	Функциональное тестирование.	4	6	6	
4	Нагрузочное тестирование, стрессовое тестирование.	4	6	6	
5	Тестирование интеграции.	4	6	6	
6	Конфигурационное тестирование.	4	6	6	
7	Тестирование установки.	4	4	4	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:					
Подготовка рефератов/презентаций по следующим темам:					
1. Методы тестирования.					
2. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.					
3. Коллективная разработка информационных систем.					
4. Инструментарии анализа качества программных продуктов.					
Контрольная работа		4	2	0	
Экзамен		4	6	0	
УП.05.01 Учебная практика. Проектирование и разработка информационных систем			24	24	
Виды работ:					
Организация тестирования в команде разработчиков.					
Анализа качества программных продуктов.					
Обработка исключительных ситуаций.					
Тестирование программных продуктов.		4	24	24	ОК 01. - ОК 09., ПК 5.1. - ПК 5.7.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля необходимы следующие помещения:

1. Б-2 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 34 посадочных мест: парта 4-х местная – 4 шт.; стол компьютерный – 10 шт.; стул офисный -10 шт; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт, шкаф для хранения учебных пособий. Компьютерная техника: Компьютер iRU Home 310H5SE, Intel Core i3 10105, DDR4 16ГБ, 240ГБ(SSD), Intel UHD Graphics 630 Монитор Digma Progress 24P503F 23.8"- 10 шт Клавиатура Oklick 180V2 – 10 шт Мышь A4 TECHOP-760 -10 шт Мультимедийная техника: экран для проектора автоматический Cactus; проектор Benq.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. МойОфис - офисный пакет
2. Notepad++ - текстовый редактор с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования
3. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: <https://book.ru/book/955455>
2. Сутуга, О. Н. Информационный дизайн и медиа : учебник / О. Н. Сутуга. — Москва : КноРус, 2025. — 290 с. — ISBN 978-5-406-14503-6. — URL: <https://book.ru/book/957284>
3. Шитов, В. Н. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12650-9. — URL: <https://book.ru/book/952137>
4. Шитов, В. Н. Внедрение информационных систем : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-406-13965-3. — URL: <https://book.ru/book/959487>
5. Шитов, В. Н. Устройство и функционирование информационной системы : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2026. — 333 с. — ISBN 978-5-406-15733-6. — URL: <https://book.ru/book/961003>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Сутуга, О. Н. Информационный дизайн и медиа. Практикум : учебное пособие / О. Н. Сутуга. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14504-3. — URL: <https://book.ru/book/957285>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
2. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <https://www.consultant.ru/online/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. <https://base.garant.ru/6794382/> — ГОСТ Р ИСО/МЭК 14764-2002 Информационная технология. Сопровождение программных средств».
2. <https://base.garant.ru/70146140/> — ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Процессы жизненного цикла программных средств»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация;

	Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ПК 5.2.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.3.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.4.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.5.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.6.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.7.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы;

	Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	---

Критерии оценивания знаний студентов умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- знания обучающегося проверяются, по индивидуальной оценке, качества подготовки – рейтинга студента.
- все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:
 «отлично» - от 90 до 100 баллов;
 «хорошо» - от 76 до 89 баллов;
 «удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;
 «неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация по дисциплине) по дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов, семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе и т.д.

Промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине). К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего учебной частью, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов. Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла

Примечание:

- если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл);
- допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без промежуточной аттестации. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра;
- дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.